

**MARINHA DO BRASIL**  
**SERVIÇO DE SELEÇÃO DO PESSOAL DA MARINHA**

***(CONCURSO DE ADMISSÃO AO CURSO DE FORMAÇÃO  
DE OFICIAIS AUXILIARES DA ARMADA E DE  
FUZILEIROS NAVAIS / CA-AA-AFN/2021)***

**NÃO ESTÁ AUTORIZADA A UTILIZAÇÃO DE  
MATERIAL EXTRA**

**QUADRO AUXILIAR DA ARMADA  
(candidatos oriundos do CPA e do CAP)**

### Como seremos amanhã?

Por mais modernos, avançados, biônicos, quânticos, incríveis que sejamos, não poderemos nos livrar das emoções humanas.

Estar aberto às novidades é estar vivo. Fechar-se a elas é morrer estando vivo. Um certo equilíbrio entre as duas atitudes ajuda a nem ser antiquado demais nem ser superavançadinho, correndo o perigo de confusões ou ridículo.

Sempre me fascinaram as mudanças - às vezes avanço, às vezes retorno à caverna. Hoje andam incrivelmente rápidas, atingindo nossos usos e costumes, ciência e tecnologia, com reflexos nas mais sofisticadas e nas menores coisas com que lidamos. Nossa visão de mundo se transforma, mas penso que não no mesmo ritmo; então de vez em quando nos pegamos dizendo, como nossas mães ou avós tanto tempo atrás: "Nossa! Como tudo mudou!".

Nos usos e costumes a coisa é séria e nos afeta a todos: crianças muito precocemente sexualizadas pela moda, pela televisão, muitas vezes por mães alienadas, por teorias abstrusas e mal aplicadas. Se antes namorar era difícil, o primeiro batom rosa-claro aos 15 anos, e não havia pílula anticoncepcional, hoje talvez amar ande descomplicado demais. O singular é que, com tanta informação disponível na internet, e pseudoaulas de vida sexual em algumas escolas, tantas meninas ainda engravidem ou, como os meninos, peguem doenças venéreas. Casamentos (isto é, uniões ditas estáveis, morar juntos) estão sendo atropelados pela incapacidade de fortalecer laços, construir juntos com alguma paciência. Não sou de sermos infelizes juntos pelo resto da vida, mas de tentarmos um pouco mais. Talvez a gente esteja num casa-separa meio rápido, frequentemente deixando filhinhos, que nem pediram para nascer, nem certamente queriam se separar de nada nem de ninguém. São simplesmente levados de um lado para outro.

Na educação, cansei de falar. Cada dia uma nova notícia: não se reprova mais ninguém antes de tal série, os alunos entram na universidade sem saber escrever, coordenar pensamento, ler e entender. Não todos. Não sempre, mas cada vez com mais frequência.

Na saúde, acho que muito melhorou. Sou de uma infância sem antibióticos. A gente sobrevivia sob os cuidados de mãe, pai, avó, médico de família, aquele que atendia do parto à cirurgia mais complexa para aqueles dias. Dieta, que hoje se tornou obsessão, era impensável, sobretudo para crianças, e eu pré-adolescente gordinha, não podia nem falar em "regime" que minha mãe arrancava os cabelos e o médico sacudia a cabeça: "Nem pensar".

Em breve estaremos menos doentes: células-tronco e chips vão nos consertar de imediato, ou evitar os males. Teremos de descobrir o que fazer com tanto tempo de vida a mais que nos será concedido. Nada de aposentadoria precoce, chinelo e pijama (isso ainda se usa). Mas aprender sempre. Interrogar o mundo, curtir a natureza, saborear a arte, viajar para Marte e outras rimas exóticas. Passear, criar, divertir-se, viajar (talvez por

teletransporte, feito o pó de pirlimpimpim da boneca Emília do nosso Monteiro Lobato, que querem castrar).

Quem sabe nos mataremos menos, se as drogas forem controladas e a miséria extinta. Não creio em igualdade, mas em dignidade para todos. Talvez haja menos guerras, porque de alguma forma seremos menos violentos.

Leremos unicamente livros eletrônicos ou algo ainda mais moderno. As vastas bibliotecas de papel sendo museus, guardando o cheiro da minha infância, quando - se eu aborrecia minha mãe com mil perguntas - meu pai me sentava em uma dessas poltronas de couro e botava no meu colo alguma enciclopédia com figuras de flores, frutas, bichos, protegida por papel de seda amarelo. Inesquecível, e delicioso, sobretudo quando chovia.

As crianças terão outras memórias, outras brincadeiras, outras alegrias; os adultos, novas sensações e possibilidades - mas as emoções humanas, estas eu penso que vão demorar a mudar. Todos vão continuar querendo mais ou menos o mesmo: afeto, presença, sentido para a vida, alegria. Por mais modernos, avançados, biônicos, quânticos, incríveis, não poderemos esquecer... Ou não valerá a pena nem um só ano a mais, saúde a mais, brinquedinhos a mais. Seremos uns robôs cinzentos e sem graça.

LUFT, Lya. *Veja*. São Paulo, 2 mar. 2011, p. 24. Adaptado.

### QUESTÃO 1

Assinale a opção que indica a correta relação estabelecida pelos termos de coesão destacados na frase.

- (A) "Por mais modernos, avançados, biônicos, quânticos, incríveis que sejamos [...]." (1º§) - indica uma incapacidade de impedir que uma ação contrária ocorra.
- (B) "[...] como nossas mães ou avós tanto tempo atrás [...]." (3º§) - expressa uma elucidação em relação aos dizeres de mães e avós.
- (C) "[...] se as drogas forem controladas e a miséria extinta." (8º§) - estabelece uma relação de dúvida ou incerteza diante de possibilidades futuras.
- (D) "[...] porque de alguma forma seremos menos violentos." (8º§) - expressa a intenção ou objetivo de haver menos guerras.
- (E) "Inesquecível, e delicioso, sobretudo quando chovia." (9º§) - indica proporção, visto que pode ser substituído pela conjunção "ao passo que".

## QUESTÃO 2

Assinale a opção em que a análise sintática das expressões destacadas está correta.

- (A) "[...] se as drogas forem controladas e a miséria extinta." (8º§) - predicativo do sujeito.
- (B) "[...] sendo atropelados pela incapacidade de fortalecer laços [...]" (4º§) - complemento nominal.
- (C) "[...] feito o pó de pirlimpimpim da boneca Emília [...]" (7º§) - adjunto adnominal.
- (D) "Não creio em igualdade, mas em dignidade para todos." (8º§) - objeto direto preposicionado.
- (E) "[...] e não havia pílula anticoncepcional [...]" (4º§) - sujeito.

## QUESTÃO 3

Marque a opção em que o comentário acerca do verbo destacado está correto.

- (A) "[...] incríveis que sejamos [...]" (1º§) - o verbo está conjugado no presente do subjuntivo e corresponde a uma dúvida ou questionamento.
- (B) "[...] se as drogas forem controladas [...]" (8º§) - o verbo está conjugado no futuro do subjuntivo e marca uma possível ação futura.
- (C) "Talvez haja menos guerras [...]" (8º§) - o verbo corresponde ao modo imperativo afirmativo, indicando um conselho, ordem ou exortação.
- (D) "Não sou de sermos infelizes juntos [...]" (4º§) - o verbo encontra-se no infinitivo impessoal e indica atemporalidade devido à sua forma nominal.
- (E) "Sempre me fascinaram as mudanças [...]" (3º§) - o verbo, no pretérito perfeito, pode ser substituído, sem alterar o significado, pela forma composta deste tempo.

## QUESTÃO 4

Assinale a opção que apresenta o comentário correto acerca do termo destacado.

- (A) "Por mais modernos, avançados, biônicos, quânticos, incríveis que sejamos [...]" (1º§) - o termo destacado classifica-se, morfologicamente, como pronome relativo.
- (B) "Se antes namorar era difícil, o primeiro batom rosa-claro aos 15 anos [...]" (4º§) - caso o substantivo "batom" estivesse no plural, o adjetivo composto permaneceria invariável.
- (C) "Não sempre, mas cada vez com mais frequência." (5º§) - o vocábulo destacado pode ser substituído por "pois que", sem prejuízo semântico.
- (D) "Fechar-se a elas é morrer estando vivo." (2º§) - morfologicamente, o termo destacado é classificado como uma partícula de indeterminação do sujeito.
- (E) "Dieta, que hoje se tornou obsessão, era impensável, sobretudo para crianças, [...]" (6º§) - o termo sublinhado pertence à classe gramatical dos advérbios.

## QUESTÃO 5

A partir das informações apresentadas pelo texto 1, é correto afirmar que:

- (A) todos os seres humanos, no fundo, sempre irão querer as mesmas coisas em relação aos costumes, relacionamentos, educação e saúde.
- (B) os avanços trouxeram diferentes benefícios para a área da saúde e, conseqüentemente, para a condição humana.
- (C) mesmo com todas as mudanças sociais, a condição humana permanece a mesma, e todos continuarão querendo as mesmas coisas.
- (D) o amor anda descomplicado demais, uma vez que os relacionamentos modernos estão muito efêmeros devido aos novos costumes.
- (E) as pessoas terão novas experiências e sensações, mas continuarão funcionando como máquinas, não atentando para sua condição humana.

## QUESTÃO 6

Em "[...] crianças muito precocemente sexualizadas pela moda, pela televisão, muitas vezes por mães alienadas, por teorias abstrusas e mal aplicadas [...]" (4º§), a palavra destacada corresponde semanticamente a:

- (A) abusivas.
- (B) cínicas.
- (C) obscuras.
- (D) absurdas.
- (E) hodiernas.

Texto 2 para questões 7 a 8

Mafalda e Manolito



QUINO. *Toda Mafalda*. 2.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2010. p.2. (Grifos do autor)

QUESTÃO 7

Analise as afirmativas abaixo.

- I- Em "Você acha certo todo mundo deixar o país para trabalhar no estrangeiro?" (1º quadrinho), há uma oração subordinada substantiva objetiva direta reduzida de infinitivo.
- II- Em "Claro que sim!" (1º quadrinho), há uma oração subordinada introduzida por um pronome relativo.
- III- Em "Por acaso quando meu pai veio pra cá ele não deixou a pátria dele por um país estrangeiro?" (2º quadrinho), há uma oração subordinada adverbial temporal.
- IV- Em "Como tem gente bobô!" (4º quadrinho), há uma oração subordinada.

Assinale a opção correta.

- (A) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas a afirmativa III é verdadeira.
- (D) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.

QUESTÃO 8

A partir da leitura do texto 2, infere-se que:

- (A) Manolito também acha Mafalda boba por ela não entender o significado da expressão estrangeiro e pensar que seu país não pode ser estrangeiro.
- (B) Mafalda acredita que Manolito não a entendeu, pois ela não percebeu que é o ponto de referência dos interlocutores que define um país como estrangeiro.
- (C) Mafalda apresenta um posicionamento xenofóbico ao considerar errado o fato de uma pessoa trabalhar fora de seu país de origem.
- (D) Manolito considera o país de Mafalda como estrangeiro, uma vez que ele se considera cidadão da pátria de seu pai, que é estrangeiro.
- (E) Manolito muda seu posicionamento diante das afirmativas de Mafalda, pois ela demonstra chateação ao vê-lo discordar.

**QUESTÃO 9**

Seja o sistema linear, de incógnitas  $x, y$  e  $z$ ,

$$\begin{cases} 2x - y + z = 1 \\ x - y + 3z = b \\ ax + 3y - z = 0 \end{cases}$$

Sabendo que o sistema possui mais de uma solução, o valor de  $\frac{a}{b}$  é igual a:

- (A) -2
- (B) -1
- (C)  $-\frac{1}{2}$
- (D) 1
- (E) 2

**QUESTÃO 10**

Sejam  $a$  e  $b$  as soluções da equação  $6 \cdot 3^{2x} - 13 \cdot 6^x + 6 \cdot 2^{2x} = 0$ . Assinale a opção que apresenta  $|a - b|$ .

- (A) 4
- (B) 3
- (C) 2
- (D) 1
- (E) 0

**QUESTÃO 11**

Sejam  $a$  e  $b$  os catetos de um triângulo retângulo de hipotenusa  $c$ . Seja  $r$  o raio da circunferência inscrita nesse triângulo. Desse modo, assinale a opção que apresenta o valor do raio  $r$  em função de  $a, b$  e  $c$ .

- (A)  $\frac{a+b+c}{2}$
- (B)  $\frac{-a-b+c}{2}$
- (C)  $\frac{a+b-c}{2}$
- (D)  $\frac{a-b+c}{2}$
- (E)  $\frac{-a+b+c}{2}$

**QUESTÃO 12**

Quantos são os anagramas da palavra MARINHA que NÃO possuem vogais juntas?

- (A) 120
- (B) 240
- (C) 420
- (D) 720
- (E) 1680

**QUESTÃO 13**

Seja o número  $x = 2^7 \times p$ . Sabendo que  $p$  é o número primo  $2^7 - 1$ , a soma de todos os divisores próprios (divisores naturais com exceção do próprio número) de  $x$  é igual a:

- (A) 12816
- (B) 15122
- (C) 16128
- (D) 16384
- (E) 32768

**QUESTÃO 14**

Sejam o ponto  $P(0,0,3)$  e a reta  $r: \begin{cases} x - y + z = 3 \\ -x + 2y + z = -1 \end{cases}$ .

Sabendo que o ponto  $Q(a, b, c)$  é simétrico ao ponto  $P$  em relação à reta  $r$ , o valor da soma  $a + b + c$  é igual a:

- (A) -7
- (B)  $-\frac{7}{3}$
- (C)  $-\frac{5}{3}$
- (D)  $\frac{1}{3}$
- (E)  $\frac{7}{3}$

**QUESTÃO 15**

Sabendo que  $\log_{12} 27 = a$ , calcule  $\log_6 16$  e assinale a opção correta.

- (A)  $\frac{3+a}{6-a}$
- (B)  $\frac{8+4a}{3+a}$
- (C)  $\frac{8-a}{6+a}$
- (D)  $\frac{12-4a}{3+a}$
- (E)  $\frac{3-a}{6+a}$

## QUESTÃO 16

Leia o trecho abaixo:

“Sabemos que o mundo atravessa uma crise financeira internacional que aumenta a miséria e a pobreza no Terceiro Mundo; e sacrificamos ainda mais nosso meio ambiente, embora saibamos que a situação pode ser mudada, se empregarmos corretamente as novas tecnologias e conhecimentos. Mas, para isso, temos de encontrar uma nova ética, que inclua antes de tudo, a relação entre o homem e a natureza.”

No nosso futuro comum, p. 77.

Sobre as conferências em defesa do meio ambiente, assinale a opção correta.

- (A) A Conferência das Nações Unidas sobre o Homem e o Meio Ambiente, em Estocolmo (Suécia), rediscutiu as polêmicas sobre o antagonismo entre desenvolvimento e meio ambiente apresentadas, em 1971, pelo Clube de Roma. Ao final do encontro, foi elaborada a Declaração de Estocolmo, que estipulou ações para que os países buscassem resolver conflitos inerentes entre as práticas de preservação ambiental e o crescimento econômico.
- (B) A Cúpula Mundial Sobre o Desenvolvimento Sustentável, conhecida como Rio-92, foi realizada em 1992, na cidade do Rio de Janeiro. Nesse encontro foram discutidos, entre outros temas: a erradicação da pobreza, mudanças no padrão de produção e consumo e utilização sustentável dos recursos naturais. O documento final do encontro foi o Plano de Implementação da Agenda 21.
- (C) Em 1971, foi publicado um estudo chamado Limites do Crescimento, realizado por cientistas de vários países, que se reuniram com a intenção de estudar os problemas ambientais mundiais, e que ficou conhecido como Clube de Roma. Esse estudo concluiu que o planeta entraria em colapso, até o ano 2000, caso fossem mantidas as tendências de produção e consumo vigentes. Para evitar o colapso, foi assinado o Protocolo de Quioto (Japão, 1997), visando à redução do crescimento populacional e econômico.
- (D) A criação do Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente (Pnuma) e a instituição do dia 5 de junho como Dia Internacional do Meio Ambiente foram deliberações ocorridas na Conferência das Nações Unidas sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento, também conhecida como Rio+10, que reuniu representantes de 178 países na cidade do Rio de Janeiro.
- (E) A Conferência das Nações Unidas sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento, também conhecida como Rio+10, na fase preparatória teve como subsídio o Relatório Brundtland e definiu uma série de resoluções, visando a alterar o atual modelo consumista de desenvolvimento para outro ecologicamente mais sustentável. Na busca do desenvolvimento sustentável, foram elaboradas duas convenções: Convenção sobre Biodiversidade e Convenção sobre Mudanças Climáticas.

## QUESTÃO 17

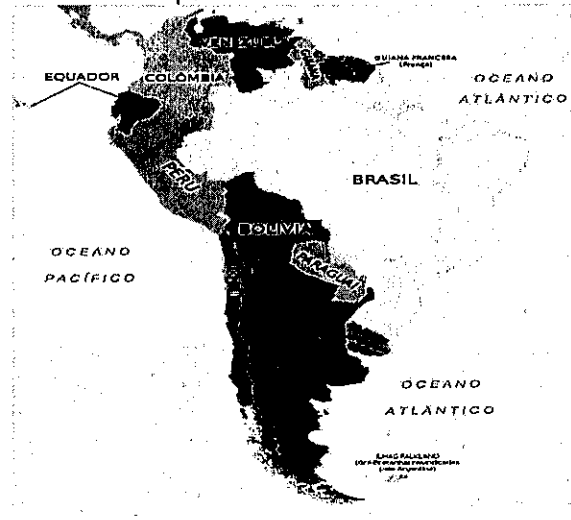
“A verdade é que a insignificância econômica das 13 colônias permitiu a precoce diversificação de suas manufaturas. A industrialização norte-americana contou, desde antes da independência com estímulos e proteções oficiais. A Inglaterra mostrava-se tolerante, ao mesmo tempo que proibia estritamente que suas ilhas fabricassem até mesmo um alfinete” (GALEANO, Eduardo. As veias abertas da América Latina. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986. p.146).

Os Estados Unidos iniciaram o seu processo de industrialização na primeira metade do século XIX, em função de uma série de fatores. Sobre a industrialização americana, assinale a opção correta.

- (A) Um fator importante, que favoreceu o processo de industrialização americano, é de ordem natural. O Oeste do país, além de estar próximo ao oceano - o que facilita os transportes marítimos e o intercâmbio comercial -, possui grandes reservas de carvão nas bacias sedimentares próximas aos Apalaches, nos estados da Pensilvânia e de Ohio, importantes jazidas de minério de ferro nos escudos próximos ao Lago Superior, nos estados de Minnesota e de Wisconsin.
- (B) A região metropolitana de Detroit foi o grande centro da indústria automobilística. Está localizada na costa Leste, o que facilitou a recepção de matérias-primas e peças, além do posterior envio dos produtos acabados. Abrigando fábricas das “três grandes” - General Motors, Ford e Chrysler - tornou-se a “capital do automóvel”, mas sofreu com a falência de algumas indústrias e a saída de outras, que migraram para outras regiões em busca de menores custos de produção.
- (C) O Vale do Silício, no norte da Califórnia, foi o segundo tecnopolo a ser implantado no mundo, atrás apenas de Boston. A expressão “Vale do Silício” surgiu por volta da década de 1970 e o impulso para o desenvolvimento da região se deu, sobretudo, durante a Guerra Fria, por causa da corrida armamentista e aeroespacial. Foram as indústrias eletrônicas do Vale do Silício que, por exemplo, forneceram transistores para mísseis e circuitos integrados para os computadores que guiaram as naves Apollo, cuja série 11 atingiu a Lua.
- (D) Os Grandes Lagos favoreceram imensamente os transportes, os quais foram interligados por canais artificiais e eclusas que os ligaram ao Oceano Atlântico pelo Rio São Lourenço, no Canadá, e pelo Rio Hudson, que alcança o Lago Erie por meio de um canal artificial e desemboca no Atlântico, onde se localiza o porto de Nova York. Os desníveis entre os rios e lagos foram utilizados para a construção de grandes barragens e usinas hidrelétricas.
- (E) Há algumas décadas, um processo de desconcentração industrial está ocorrendo nos Estados Unidos. Novos centros surgiram no Sul e no Oeste do país, e centros mais antigos nessas mesmas regiões se expandiram, acarretando uma dispersão industrial. A última região a se industrializar foi o Sul. Entre os fatores que contribuíram para a instalação de indústrias nessa região, destacam-se: disponibilidade de mão de obra, e a descoberta de enormes lençóis petrolíferos, principalmente no Texas.

## QUESTÃO 18

Observe o mapa abaixo:



"A América do Sul integrada num mercado solidário terá um peso político e econômico respeitável no comércio internacional, gerando benefícios para todos os seus países. A integração trata-se, não ignoramos, de tarefa política e diplomática árdua e difícil, mas vale a pena intentá-la."

MATTOS, Carlos Meira. Geopolítica e Modernidade: geopolítica brasileira, Rio de Janeiro, Biblioteca do Exército Editora, 2002.

Sobre a integração Sul-americana, assinale a opção INCORRETA.

- (A) O Tratado de Assunção, assinado em 1991, formalizou a criação do Mercosul. Inicialmente, esse bloco surgiu da aproximação geopolítica Brasil-Argentina e de acordos bilaterais entre ambos os países. Uruguai e Paraguai aderiram posteriormente.
- (B) A Região Platina é o núcleo geoeconômico do Mercosul. Essa área engloba a Bacia do Prata, composta pelos rios Paraná, Paraguai e Uruguai, estende-se pelo Centro-Sul do Brasil, pampa argentino, Uruguai e pela porção oriental do Paraguai. Nessa área encontram-se as principais metrópoles e zonas agroindustriais dos países membros.
- (C) A integração econômica entre os países sul-americanos necessita de projetos voltados a prover uma infraestrutura moderna e consolidada de energia, transporte e comunicações. O Gasoduto Bolívia-Brasil é um exemplo de integração energética na América do Sul.
- (D) A Iniciativa para a Integração da Infraestrutura Sul-Americana (IIRSA) estabeleceu 10 (dez) eixos prioritários de integração viária. Dentre eles estão: Eixo Interoceânico Central, que estabeleceu conexão com Bolívia, Paraguai, Peru e Chile; e Eixo do Amazonas.
- (E) O Mercosul foi criado com o objetivo, dentre outros, de constituir um espaço sul-americano integrado no âmbito político, social, econômico, ambiental e infraestrutural. A base para isso seria a criação de uma zona de livre-comércio que integre os países do bloco aos membros da Comunidade Andina, ao Chile, à Guiana e ao Suriname.

## QUESTÃO 19

"O Japão foi a primeira potência industrial a se desenvolver na Ásia. A industrialização tardia o levou à expansão imperialista retardatária e a enfrentamentos com as potências já consolidadas. Durante a Segunda Guerra, o país foi arrasado do mesmo modo que a potência europeia, com quem se aliou. Porém, em menos de três décadas, emergiu dos destroços da guerra". (MOREIRA, João Carlos e SENE, Eustáquio de. Geografia geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização, São Paulo: Scipione, 2010/ p. 357)

Sobre a industrialização e o imperialismo japonês nos séculos XIX e XX, assinale a opção correta:

- (A) O processo de industrialização e de modernização do Japão só ocorreu efetivamente após 1868, ano que marcou o fim do xogunato Tokugawa e a restauração do império. Esse novo reinado, conhecido como Era Meiji, estendeu-se até 1912 e foi marcado por políticas modernizantes: investimentos para a criação de infraestrutura; maciços investimentos em educação; abertura à tecnologia e aos produtos estrangeiros.
- (B) O governo japonês estimulou o desenvolvimento de grandes conglomerados, que no Japão ficaram conhecidos como Zaibatsus. Esses grupos surgiram de novos clãs de comerciantes e proprietários de terras, como Mitsubishi, Misui, Sumitomo e Yasuda. Com o tempo, esses grupos especializaram-se exclusivamente em comércio e finanças.
- (C) A expansão territorial Japonesa iniciou-se com a vitória do Japão na Guerra Sino-Japonesa (1884-95), que garantiu a ocupação de Taiwan e em 1910, a anexação da Coreia. Porém, a derrota na guerra contra a Rússia (1904-1905) fez com que o Japão não conseguisse o domínio das Ilhas Sacalinas.
- (D) Após a Segunda-Guerra Mundial, o Japão foi ocupado pelas forças aliadas até 1952, quando entrou em vigor um acordo de paz, o Tratado de São Francisco. O país foi então governado pelo Conselho Supremo das Potências Aliadas. Nesse contexto, em 1947, foi aprovada uma lei de permissão de monopólios, que levou à ascensão dos Zaibatsus e contribuiu com posterior recuperação econômica japonesa.
- (E) A Constituição, redigida e imposta pelos ocupantes em 1947, permitiu o recomeço da fase militarista do Japão, possibilitando o restabelecimento do exército japonês. A constituição também garantiu a liberdade de culto e estabeleceu a separação entre Estado e religião: o xintoísmo deixou de ser a religião oficial e o ensino público passou a ser laico.

## QUESTÃO 20

A origem dos Blocos Econômicos Supranacionais e do multilateralismo comercial possui relação com o surgimento, em 1947, na Conferência de Havana (Cuba), da criação do GATT, sigla correspondente a "General Agreement on Tariffs and Trade", ou Acordo Geral de Tarifas e Comércio. O GATT refere-se a uma série de acordos de comércio internacional destinados a promover a redução de obstáculos às trocas entre as nações. Desde a sua criação, foram realizadas sete rodadas de negociações para estimular o comércio entre seus países-membros. Sobre esse assunto, coloque F (falso) ou V (verdadeiro) nas afirmativas abaixo e, a seguir, marque a opção correta.

- ( ) As cinco primeiras rodadas de negociações do GATT estiveram voltadas exclusivamente para a redução de barreiras tarifárias. As duas seguintes ampliaram o escopo de estímulo ao comércio com a inclusão de medidas não tarifárias e *antidumping*.
- ( ) A sexta rodada de negociações do GATT foi uma das mais importantes devido à abrangência que teve. Lançada na cidade de Punta del Este, recebeu o nome de Rodada Uruguai. Além de buscar diminuir as barreiras tarifárias e não tarifárias, pretendia incorporar às regras do GATT setores como o agrícola, o têxtil e o de serviços.
- ( ) Prevista para durar quatro anos, a Rodada Uruguai extrapolou esse prazo por causa dos empecilhos impostos pelos países desenvolvidos, sobretudo da União Europeia, que não queria abrir mão dos subsídios concedidos a seus agricultores.
- ( ) Em 2001, o tema da liberalização voltou a ser discutido na Rodada Doha (Catar), que caracterizou-se pelo acordo entre os países desenvolvidos, sobretudo os europeus, que aceitaram reduzir os subsídios agrícolas concedidos aos seus produtores.
- ( ) Em setembro de 2003, realizou-se a Quinta Conferência Ministerial da OMC (Organização Mundial de Comércio), em Cancún (México). Nesse encontro, sob a liderança dos países do Fórum de Diálogo Índia, Brasil e África do Sul (IBAS), foi organizado um bloco de vinte países em desenvolvimento, batizado de G-20, para pressionar os países desenvolvidos em suas medidas protecionistas no setor agrícola.

- (A) (V) (V) (V) (F) (F)
- (B) (V) (F) (V) (F) (V)
- (C) (V) (F) (F) (F) (V)
- (D) (F) (V) (V) (F) (V)
- (E) (F) (F) (V) (V) (F)

## QUESTÃO 21

Durante a corrida imperialista, a África teve o seu território partilhado pelas potências coloniais europeias signatárias do Congresso de Berlim de 1885. Hoje, no século XXI, a África tem desempenhado um novo papel na economia mundial. Sobre a inserção econômica do continente africano, analise as afirmativas a seguir.

- I- A demanda dos países emergentes, como Brasil, Índia e China, modificou consideravelmente as trocas de matérias-primas, produtos manufaturados e serviços. Entre os resultados do dinamismo econômico estão o aumento do fluxo de comércio para as cidades africanas, a diminuição das lutas internas pelo poder e a melhoria de alguns indicadores sociais, como renda *per capita* e a queda na taxa de analfabetismo.
- II- A China se apresenta como um grande parceiro comercial da África. As transações comerciais entre a China e os países africanos possuem impacto positivo para os envolvidos. Os interesses comerciais chineses no continente africano têm relação com as reservas minerais, energéticas e de matéria-prima. A África do Sul, Angola e Sudão são exemplos de parceiros de negócios com os chineses.
- III- A Comunidade de Desenvolvimento da África Austral (SADC) é um bloco regional que tem como membros países da parte norte e alguns do sul da África. Em 2008, lançou uma área de livre comércio. O país mais importante da SADC é a África do Sul. Esse bloco é o principal acordo comercial do continente e, em termos econômicos, é pequeno quando comparado aos principais blocos do mundo.
- IV- O Brasil não considera o continente africano como uma "fonte de matéria-prima", mas sim como um parceiro comercial. Além disso, é um colaborador do desenvolvimento africano; um exemplo foi a abertura de uma agência da Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (Embrapa) em Gana, para pesquisa de produção de biocombustível.

Assinale a opção correta.

- (A) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas III e IV são verdadeiras.



## QUESTÃO 22

Leia o texto abaixo:

Foi deflagrada sob alegação de que o Iraque possuía armas químicas e, por isso, constituía sério perigo para o mundo. Entretanto, o Iraque foi ocupado e devastado pelos invasores, e nenhuma arma química foi encontrada. Portanto, a justificativa apenas encobria a necessidade de aniquilar um rival econômico potencial.

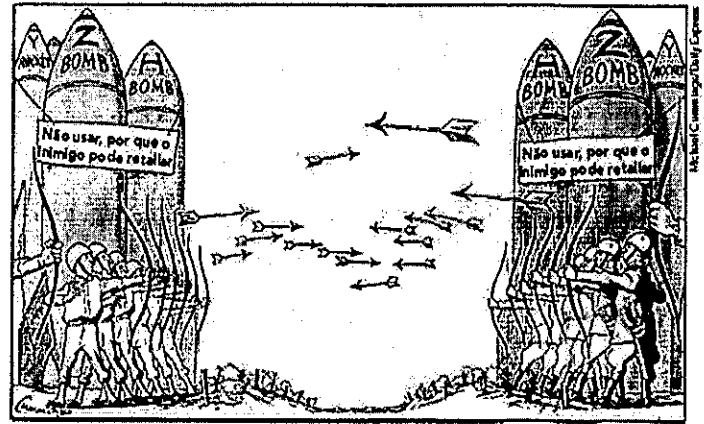
(TERRA, Lygia; ARAUJO, Regina; GUIMARÃES, Raul Borges; Conexões: estudos de geografia geral. Moderna. São Paulo, 2009, p.113)

Assinale a opção que corresponde à guerra acima relatada.

- (A) Guerra do Afeganistão.
- (B) Primeira Guerra do Golfo.
- (C) Segunda Guerra do Golfo.
- (D) Guerra dos Seis Dias.
- (E) Guerra da Síria.

## QUESTÃO 23

Observe a figura abaixo:



Desde o final da Segunda Guerra Mundial, o mundo passou por importantes mudanças geopolíticas e econômicas. Desde então, tivemos a Guerra-fria (1947-1991), período marcado pelo antagonismo geopolítico-ideológico. (MOREIRA, João Carlos, SENE, Eustáquio de. Geografia geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização, São Paulo: Scipione, 2010. p. 267)

Sobre o contexto pós-Segunda Guerra Mundial, assinale a opção correta.

- (A) No pós-guerra, a Europa perdeu a condição de centro do poder internacional, mas foi o principal cenário de confrontação das superpotências. No plano geopolítico, os Estados europeus não se alinharam com as superpotências. Na parte ocidental do continente, formou-se um bloco de Estados-satélites da União Soviética.
- (B) Na conferência de Yalta, as potências ocidentais não aceitaram a exigência soviética de constituição de governos comandados pelos comunistas na Polônia, Tchecoslováquia, Hungria, Romênia, Bulgária, Iugoslávia e Albânia. O leste europeu tornou-se uma área de influência americana e soviética.
- (C) A conferência de Potsdam reorganizou administrativamente o território alemão. A Alemanha derrotada foi dividida em quatro zonas provisórias de ocupação militar, subordinadas aos chefes das forças norte-americanas, britânicas, francesas e soviéticas. Berlim, situada na zona americana, foi dividida em duas partes, com ocupação soviética (parte ocidental) e americana (parte oriental).
- (D) A Guerra Fria gerou a divisão geopolítica da Europa que perdurou até 1989, com a queda do Muro de Berlim. A fronteira estratégica, denominada pela expressão "Cortina de Ferro", passou a separar dois espaços antagônicos: o Ocidente, reestruturado pela planificação central da economia, e o Leste, organizado em torno da economia de mercado.
- (E) O Pacto de Varsóvia foi uma resposta soviética ao ingresso da Alemanha Ocidental à OTAN e funcionou como um dos pilares da Europa Oriental. A União Soviética delimitou sua própria zona de influência e seu principal mercado de armas, o que consolidou a divisão da Europa pela "Cortina de Ferro".

## QUESTÃO 24

“Os primeiros anos da República foram marcados pela progressiva desmobilização da Esquadra brasileira. As revoltas que assolaram a Nação e o desgaste econômico conhecido como encilhamento provocaram o gradativo desmantelamento das unidades da Força Naval. A situação interna do País se refletia nos orçamentos insuficientes que negavam à Marinha os recursos necessários à modernização dos meios flutuantes e à criação de uma infra-estrutura de apoio.”

Carlos Frederico Simões Serafim (Coord.) e Armando de Senna Bittencourt (Org.). Explorando o Ensino - História: A Importância do Mar na História do Brasil. Vol. 13. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, pp. 129 - 130, 2006).

O trecho acima retrata a situação da Marinha do Brasil no início da República. Considerando os acontecimentos relacionados à Marinha no final do século XIX e início do século XX, assinale a opção correta.

- (A) As dificuldades em relação aos recursos destinados à Marinha se mantiveram por toda a década final do século XIX. No entanto, durante esse período, a manutenção da titularidade de um único ministro favoreceu a elaboração de um programa naval condizente com as necessidades do país.
- (B) Ao assumir a pasta da Marinha, em 15 de novembro de 1902, o Almirante Júlio de Noronha encontrou uma Força Naval constituída de navios modernos e recentemente adquiridos. Essa força estava alinhada com a concepção de guerra daquele momento, como também com os conceitos de construção implementados pelas potências industriais da época.
- (C) Visando a tornar a Marinha do Brasil melhor aparelhada, em julho de 1904, foi apresentado à Câmara o projeto que continha o Programa Naval do Almirante Júlio de Noronha, o qual poderia atender às expectativas dos militares e da sociedade. Todavia, a franca oposição conduzida pelo deputado Dr. Laurindo Pitta dificultou a aprovação do projeto.
- (D) Com a mudança do Presidente da República, em 1906, também ocorreu a troca no Ministério da Marinha, assumindo a pasta o Almirante Alexandrino Faria de Alencar. O novo ministro conseguiu aprovação do Congresso para reformar o Programa de 1904. O novo Programa Naval do Almirante Alexandrino tinha como alteração relevante a adição de três novos encouraçados do tipo dreadnought, de 20 mil toneladas, e a aquisição de novos terrenos na Ilha do Governador.
- (E) No Programa Naval do Almirante Alexandrino, foi cancelado o projeto de um novo arsenal. Em seu lugar, optou-se por modernizar as instalações da Ilha das Cobras e admitiu-se a construção de bases secundárias nas cidades de Belém e Natal, além de um porto militar, de pequeno porte, em Santa Catarina.

## QUESTÃO 25

Os eventos ocorridos na época Moderna (1453 até 1789) modificaram a política, economia, sociedade e cultura do período histórico anterior: a Idade Média (476 até 1453). No medievo, na Europa, o sistema social político e econômico era o Feudalismo (balizado em trocas comerciais). Durante o período medieval, a Europa se viu invadida ao sul pelos muçulmanos, ao norte pelos vikings e ao leste pelos magiares. O fim do Império Bizantino, conquistado pelos turcos otomanos, representou o avanço muçulmano também pelo leste.

Marque a opção que apresenta corretamente as disputas pelas rotas comerciais durante a Idade Média.

- (A) Os homens vindos do norte, escandinavos, saquearam lugares e riquezas dos povos da costa da Europa, da Inglaterra e de outras ilhas atlânticas. Com o passar do tempo, os vikings deixaram para trás os saques e destruições e se tornaram a base da construção do Império Britânico a partir do século XI. Foi a herança mercantil dos vikings que deu início ao futuro Poder Marítimo Inglês.
- (B) Para expulsar os muçulmanos vindos do norte da África, as Repúblicas Marítimas Italianas se uniram aos vikings e aos magiares. Assim, Pisa e Gênova, apoiadas pelos escandinavos, coligaram-se a fim de dominar o Mar Adriático como sua área de influência e mantê-lo livre de concorrência.
- (C) Veneza, dentre as Repúblicas Marítimas Italianas, destacou-se pela posição geográfica favorável, no Mar Adriático, próximo ao Império Bizantino. Esse fator foi importante para as rotas comerciais que seriam seguidas por essa república marítima em busca do seu apogeu marítimo-comercial, que ocorreu na primeira metade do século XV.
- (D) O canhão foi fator relevante para a conquista de Constantinopla. O uso dos canhões pelos turcos para destruir as muralhas do Império Bizantino não encontrou resistência de valor. Nem o fogo grego, nem a marinha bizantina foram capazes de impedir a queda desse império. Mas o recuo para o interior, realizado pelos Bizantinos, e a adequação dos canhões a bordo dos navios permitiram a retomada de Constantinopla após a derrota turca na Batalha Naval de Diu.
- (E) O tipo de navio utilizado pelos povos da Idade Média pouco tinha se modificado em relação aos navios da Antiguidade. Tanto os cristãos quanto os árabes e os vikings combatiam com o drômon (navio rápido ou navio corredor), com duas ordens de remos, já que a terceira fileira de remos foi retirada para dar lugar a pequenos canhões, ainda primitivos.

## QUESTÃO 26

Durante o Período Colonial, desafiando os interesses ultramarinos de Portugal, alguns países europeus empreenderam ações no território da colônia lusa na América. A respeito desses acontecimentos, analise as opções abaixo e marque a correta.

- (A) Em meados do século XVI, Nicolau Durand de Villegagnon, Cavaleiro da Ordem de Malta, desenvolveu um projeto para instalar uma cidade fortificada na localidade de Salvador e uma colônia francesa no Rio de Janeiro, capital política e responsável pela administração do pacto colonial entre a colônia e a metrópole.
- (B) Em 1612, os franceses se instalaram no Maranhão. A ocupação daquela localidade, liderada por Daniel de La Touche, ficou conhecida como a França Equinocial. Para expulsar os invasores, o governador de Pernambuco contou com a experiência de Jerônimo de Albuquerque e sua habilidade para conectar dois mundos, duas culturas, já que falava tanto a língua geral (dos índios) quanto o português.
- (C) Os holandeses tentaram por duas vezes invadir a colônia portuguesa. Em 1624, Salvador, capital política e, em 1630, Pernambuco. Na primeira tentativa, a "Jornada dos Vassallos", poderosa Força Naval organizada pelos espanhóis, não conseguiu libertar Salvador, devido aos reforços dos galeões disponibilizados pela Companhia Holandesa das Índias Ocidentais.
- (D) Corsários franceses, liderados por François Duguay-Trouin, conseguiram transpor as linhas fortificadas de defesa da Baía de Guanabara. Os franceses saquearam a cidade do Rio de Janeiro e exigiram um vultoso resgate para se retirarem. A Marinha Portuguesa, que estava em Salvador, foi deslocada para efetuar o bloqueio e impedir a retirada dos corsários pelo mar. Devido ao uso dessa tática naval, os franceses foram derrotados.
- (E) Para expulsar os holandeses de Pernambuco, em dezembro de 1653, a quarta frota da Companhia de Comércio chegou ao Brasil com "vontade de lutar". Nesse mesmo período, a Holanda se encontrava numa guerra naval por disputas comerciais. As vitórias sobre a Inglaterra e as colônias conquistadas possibilitaram a permanência dos holandeses no nordeste brasileiro até o final do século XVII.

## QUESTÃO 27

Muitos povos se destacaram, durante a Idade Antiga, por aproveitarem bem os recursos do mar para se locomoverem e se desenvolverem comercialmente. Além disso, foram fortemente engajados a usarem suas frotas para vencerem guerras ou para controlarem espaços marítimos. Nesse caso, o Mar Mediterrâneo foi o Teatro de Operações de muitas batalhas navais disputadas entre civilizações que utilizaram rios e mares para o transporte comercial, mas também para o combate no mar.

Sobre o uso do mar, marinhas e combates navais ocorridos no período Antigo (4.000 a.C até 476 d.C) e/ou suas relações com as outras divisões dos períodos históricos (Idades Média, Moderna e Contemporânea), marque a opção correta.

- (A) Em relação às Guerras Médicas, a Batalha Naval de Salamina pode ser considerada uma vitória do império unificado grego em oposição ao império descentralizado e tributário Persa. Nesse caso, a Marinha Ateniese foi fundamental para a vitória, devido à capacidade de se locomover no mar e de transportar os guerreiros espartanos necessários para o combate após a abordagem.
- (B) A fim de vencer os cartagineses (herdeiros da arte de navegar dos fenícios), os romanos treinaram sua equipe no seco e construíram sua frota, seguindo o modelo de uma embarcação cartaginesa capturada e desmontada para se conhecer o processo de montagem. Dessa forma, Roma se fortaleceu no mar para disputar a Ilha da Sicília perante Cartago.
- (C) A disputa pelo comércio marítimo, durante as Guerras Púnicas entre romanos e cartagineses, assemelha-se às Guerras Anglo-Portuguesas, nas quais ingleses e portugueses disputaram o comércio marítimo global, em meados do século XVII, sobretudo no Oceano Atlântico, em batalhas navais exclusivamente marítimas.
- (D) A Antiguidade também foi palco de guerras civis. Além da Guerra Civil Romana, destaca-se a Guerra do Peloponeso (431 a.C a 404 a.C) entre Atenas (líder da Liga de Delos) e Esparta (líder da Liga do Peloponeso). Atenas dominava o mar e era aristocrática e guerreira em terra, enquanto Esparta dominava a terra, era democrática e possuía uma grande marinha.
- (E) A tática naval utilizada pelas marinhas, durante a Antiguidade, tinha apenas um componente marinho: as manobras de aproximação. O resto era como na batalha campal: uso de canhões primitivos e do corvo (do latim *corvus*), que consistia numa prancha articulada para abordagem. Esse dispositivo (corvo) era utilizado após os canhões destruírem as velas e mastros dos navios, a fim de neutralizar o movimento da esquadra inimiga.

## QUESTÃO 28

Durante o período que se estendeu do século XV até o XVI, reinos ibéricos, em busca de rotas alternativas de comércio, tiveram a primazia de partilhar o mundo descoberto e a se descobrir, por meio de um meridiano negociado em Tordesilhas. Holanda, Inglaterra e França também entraram na disputa por essas rotas e pelo comércio global. Marque a opção correta sobre as contendas motivadas pela política dos países europeus a fim de disputar e controlar as rotas comerciais durante a Idade Moderna (Séculos XV - XVIII) e a primeira metade do século XIX.

- (A) "Mito, Dogma e Poder." As três palavras resumem o evento histórico, denominado a "Invencível Armada". A Espanha era a potência da época (mito), porque o reino de Portugal estava sob a mesma coroa da Espanha, mas o aspecto religioso (dogma) se sobrepunha a outros aspectos durante a tomada de decisão pelo soberano espanhol (poder). A vitória da infantaria embarcada da Espanha sobre a artilharia britânica afirmou o dogma religioso como componente vital para vencer os britânicos.
- (B) O Século XVII foi o palco de três guerras nos mares, disputadas entre ingleses e franceses pelo domínio do comércio marítimo. A vitória sobre a Espanha, em 1588, deu lastro para os ingleses derrotarem os franceses nas batalhas navais travadas no Canal da Mancha, no Mar do Norte e no Mar Mediterrâneo, durante a segunda metade do século XVII.
- (C) A Batalha Naval de Trafalgar, ocorrida em 1805, trouxe expressiva vitória britânica e consequências danosas para a Inglaterra, que perdeu muitos recursos investidos na estratégia indireta de financiar um aliado no continente, enquanto empregava sua marinha para se defender da invasão francesa. Mas a Batalha Naval não foi considerada decisiva, pois as Guerras Napoleônicas se estenderam até 1815, ano da derrota final de Napoleão Bonaparte.
- (D) A Tomada de Constantinopla pelos turcos otomanos marca o fim da Idade Média. O significado econômico de tal fato é a elevação dos preços dos produtos trazidos do Oriente. Assim, Portugal e Espanha tomaram a iniciativa de liderar a corrida para o mar, em busca de novas rotas alternativas. Alguns marcos são significativos e foram delineando a estratégia de cada país. Em 1488, Bartolomeu Dias dobra o Cabo da Boa Esperança; em 1492, os muçulmanos são expulsos de Granada e Colombo chega às atuais Antilhas.
- (E) A chegada dos europeus às Índias, por meio do Cabo da Boa Esperança, trouxe preocupações aos turcos e aos egípcios. Em 1571, na Batalha Naval de Lepanto, os turcos otomanos venceram a Santa Liga, com relativa vantagem, nos três setores em que a batalha foi travada. As diferentes nacionalidades existentes entre os membros da Santa Liga representaram um dos fatores da derrota do Ocidente Cristão perante o Oriente Muçulmano. Outros fatores, citados por Fernand Braudel, historiador francês, explicam a derrota da Santa Liga: a superioridade de artilharia dos turcos e os tercios da Espanha não tiveram chance, devido ao combate de artilharia à distância.

## QUESTÃO 29

"A Força Naval de Inhaúma intensificou o bombardeio e a Divisão Avançada, comandada pelo Capitão de Mar e Guerra Delfim Carlos de Carvalho, depois Almirante e Barão da Passagem, avançou rio acima. Essa divisão era formada por seis navios: os Encouraçados *Barroso*, *Tamandaré* e *Bahia* e os Monitores *Rio Grande*, *Pará* e *Alagoas*."

Armando de Senna Bittencourt et al. *Introdução à História Marítima Brasileira*. Rio de Janeiro: Serviço de Documentação da Marinha, pp. 117-118, 2006.

O trecho acima refere-se à Passagem de Humaitá levada a efeito durante a Guerra da Tríplice Aliança contra o Paraguai. Sobre o referido episódio daquela guerra é correto afirmar que:

- (A) apesar da tenaz resistência dos paraguaios, os navios da Esquadra conseguiram efetuar o forçamento e a passagem de Humaitá sem grandes avarias.
- (B) vencida a fortaleza de Humaitá, imediatamente ocorreu o seu guarnecimento e controle, enquanto Solano Lopez conquistaria nova posição ofensiva ao sul do Chaco.
- (C) a passagem foi concretizada formando três pares compostos, cada um, por um encouraçado e um monitor amarrado ao seu contrabordo.
- (D) a passagem foi realizada em 19 de fevereiro de 1869, no Rio Paraná, ocasião em que a Esquadra efetuou, com sucesso, o forçamento da até então considerada inexpugnável fortificação.
- (E) por ocasião da Passagem de Humaitá, ao verificar o poder de fogo da esquadra inimiga, os paraguaios abandonaram a fortificação sem oferecer resistência, caracterizando um ponto de inflexão na guerra devido à importância daquela fortificação.

### QUESTÃO 30

A Primeira Revolução Industrial e o Iluminismo do Século XVIII, somados ao surgimento dos Estados Unidos da América, da Segunda Revolução Industrial do Século XIX e suas consequências políticas, econômicas e sociais, dentre outros fatores, favoreceram o choque de interesses entre os países no final do XIX e durante todo século XX. Nesse último período de tempo de cem anos, ocorreram os dois conflitos mundiais e a reordenação política, por meio da criação da Organização das Nações Unidas (ONU).

Sobre os conflitos de interesses políticos, econômicos e sociais travados entre os países na Idade Contemporânea, marque a opção correta.

- (A) O Almirante Isoroku Yamamoto foi o responsável pela elaboração do plano de conquista do atol de Midway. Fortemente inspirado na grande Batalha Naval de Tsushima, Yamamoto, à frente de impressionante força naval, pretendia derrubar as defesas norte-americanas, sediadas em Midway, e invadir as duas pequenas ilhas que compõem o atol, estabelecendo ali uma base aérea. Segundo seus planos, as forças militares dos Estados Unidos não chegariam a tempo de tentar impedir a invasão.
- (B) A Batalha Naval de Tsushima e a Batalha Naval da Jutlândia tiveram papéis importantes na alteração da tática naval. O resultado concreto dos ensinamentos de Tsushima foi a valorização do canhão de médio e grosso calibres que inspiraram a criação de navios dotados de canhões de vários calibres. As inutilidades do canhão perante as couraças fizeram da Jutlândia a última grande batalha naval, na qual o canhão foi decisivo.
- (C) A Guerra Civil norte-americana trouxe a técnica para o campo de batalha, ainda que os europeus estivessem à frente no desenvolvimento de navios a vapor blindados. O primeiro combate entre esse tipo de vaso de guerra se deu durante essa guerra civil. Os couraçados Virgínia (da União) e o Monitor (dos Confederados) foram utilizados por ambos os lados na Batalha Naval de Hampton Roads, decisiva para o fim do conflito em favor dos Nortistas.
- (D) A Batalha do Atlântico foi o mais importante evento bélico da Segunda Guerra Mundial. Winston Churchill, em sua "História da Segunda Guerra Mundial", afirmou que a Batalha do Atlântico foi o momento em que mais temeu pela sorte do Império Britânico e nada o assustou mais do que o "o perigo dos porta-aviões" alemães operando no Oceano Atlântico. De forma distinta do Primeiro-Ministro Britânico, o presidente Franklin D. Roosevelt, desde o ataque surpresa a Pearl Harbour, manteve o claro objetivo de vencer primeiro a ameaça nipônica.
- (E) A luta pela posse do Arquipélago das Falklands/Malvinas está intimamente ligada aos interesses da Guerra Fria. De um lado, a Argentina, apoiada pela União das Repúblicas Socialistas Soviéticas e, em lado oposto, o Reino Unido, recebendo ajuda dos Estados Unidos da América. A tecnologia das revoluções industriais estava presente neste conflito, destacando-se as ações do submarino nuclear *Conqueror*, britânico, responsável pelo afundamento do Cruzador Ligeiro *Belgrano* da Argentina.

### QUESTÃO 31

Com relação ao que preconiza o Regulamento Disciplinar para a Marinha, assinale a opção correta.

- (A) O superior deverá também dar voz de prisão imediata ao contraventor e fazê-lo recolher-se à sua Organização Militar quando a contravenção ou suas circunstâncias assim o exigirem, a bem da ordem pública, da disciplina ou da regularidade do serviço.
- (B) Servindo superior e subalterno na mesma Organização Militar e sendo o subalterno Praça de graduação inferior a Suboficial, será efetuado o lançamento da parte no livro de quarto do estabelecimento.
- (C) Caso o contraventor se recuse a declarar a Organização Militar em que serve, a voz de prisão será dada em nome do Comandante da Marinha.
- (D) Todo superior que tiver conhecimento direto ou indireto de contravenção cometida por qualquer subalterno deverá dar parte oral do fato à autoridade sob cujas ordens estiver.
- (E) A quem deu parte assiste o direito de pedir à respectiva autoridade, dentro de seis dias úteis, pelos meios legais, a reconsideração da solução, se julgar que esta deprime sua pessoa ou a dignidade de seu posto, não podendo o pedido ficar sem despacho.

### QUESTÃO 32

Com relação ao Manual de Procedimentos Marinheiros, assinale a opção correta.

- (A) Galhardetes e Bandeiras Insígnias enrascadas em adriças, quando içadas, comprometem o aspecto marinho da Organização Militar. Quando se trata do Pavilhão Nacional, isso passa a ser aceitável.
- (B) O passadiço é o "cartão de visita" do navio e como tal tem que estar rigorosamente limpo e arrumado.
- (C) Embarcações não devem ser mantidas atracadas ao portaló dos navios ou às escadas do cais.
- (D) Não é demérito para nenhum militar de bordo, qualquer que seja a sua antiguidade, abaixar-se para recolher um resto de cigarro que algum descuidado deixou cair no piso e levá-lo à lixeira.
- (E) O rondar do vento ou o rabeio do navio isentam o Oficial de Serviço da responsabilidade pelo mau aspecto da Bandeira Nacional não-atopetada ou enrascada no respectivo mastro e adriça.

### QUESTÃO 33

As prerrogativas dos militares são constituídas pelas honras, dignidades e distinções devidas aos graus hierárquicos e cargos. Segundo o Estatuto dos Militares, é prerrogativa militar:

- (A) o uso das designações hierárquicas.
- (B) as honras, tratamento e sinais de respeito que lhes sejam assegurados em leis e regulamentos.
- (C) a ocupação de cargo correspondente ao posto ou à graduação.
- (D) a percepção de remuneração.
- (E) a alimentação, assim entendida como as refeições fornecidas aos militares em atividade.

### QUESTÃO 34

O artigo 6º do Regulamento Disciplinar para a Marinha define contravenção disciplinar como toda ação ou omissão contrária às obrigações ou aos deveres militares estatuídos nas leis, nos regulamentos, nas normas e nas disposições em vigor que fundamentam a Organização Militar, desde que não incidindo no que é capitulado pelo Código Penal Militar como crime. Sendo assim, é circunstância agravante da contravenção disciplinar:

- (A) ignorância plenamente comprovada da ordem transgredida.
- (B) força maior ou caso fortuito plenamente comprovado.
- (C) ter cometido a falta em presença de subordinado.
- (D) provocação.
- (E) tratamento em serviço ordinário com rigor não autorizado pelos regulamentos militares.

### QUESTÃO 35

O Inquérito Policial Militar (IPM) é um procedimento administrativo que se destina à apuração de fatos que possam constituir crimes militares, delitos da competência da Justiça Militar, previstos no art. 9º do Código Penal Militar (CPM), bem como as suas autoridades. Com relação ao que preconiza a DGPM-315 sobre o IPM é correto afirmar que:

- (A) quando o IPM for instaurado a bordo, cópias do "Relatório" e "Solução" serão encaminhadas à DPMM ou ao CPesFN ou à DPCvM e, conforme o caso, ao Órgão de Direção Setorial e ao CIM.
- (B) quando ficar constatado que o fato, conforme apurado, não caracteriza contravenção disciplinar nem crime, a autoridade nomeante deverá encaminhá-lo diretamente ao Juiz Auditor da Circunscrição Judiciária Militar.
- (C) a autoridade nomeante examinará as conclusões expostas no "Relatório" pelo encarregado e decidirá por meio de "Solução".
- (D) caso o exame pericial seja realizado no âmbito da MB, os peritos não lavrarão o correspondente "Laudo".
- (E) como peritos, não poderão ser designados militares pertencentes às outras Forças Armadas, independente de entendimentos prévios entre os respectivos Comandos.

### QUESTÃO 36

As bandeiras destinadas a assinalar a presença de determinada autoridade em OM da MB, bem como distinguir os cargos de autoridades militares ou civis são denominadas bandeiras insígnias. Assim, coloque V (verdadeiro) ou F (falso) nas afirmativas abaixo, em relação ao hasteamento das bandeiras insígnias, assinalando a seguir a opção correta.

- ( ) São mantidas hasteadas em caráter transitório, nos navios capitânicas, quando referente ao Comandante de Força embarcado.
- ( ) São mantidas hasteadas em caráter transitório, na respectiva OM de terra, quando referente à autoridade exercendo o cargo de comando, enquanto esta permanecer a bordo.
- ( ) São mantidas hasteadas em caráter permanente, no respectivo navio, unidade ou estabelecimento, quando referente à autoridade exercendo o cargo de comando.
- ( ) São mantidas hasteadas em caráter permanente, na OM visitada, quando referente à autoridade superior pertencente à cadeia de comando, substituindo a bandeira insígnia da autoridade exercendo o cargo de comando ou direção.
- ( ) São mantidas hasteadas em caráter eventual, na OM visitada, em honra à autoridade visitante não pertencente à cadeia de comando.

- (A) (V)(F)(V)(V)(V)
- (B) (F)(F)(V)(F)(V)
- (C) (F)(V)(F)(F)(V)
- (D) (V)(V)(F)(V)(F)
- (E) (F)(V)(F)(V)(V)

### QUESTÃO 37

Considerando o Manual de Combate a Incêndio, assinale a opção correta em relação aos métodos de extinção de incêndio.

- (A) O primeiro método básico de extinção de incêndios é o abafamento, que consiste em aumentar a quantidade de oxigênio acima do limite de 13%.
- (B) Somente por resfriamento podem ser extintos os incêndios de combustíveis que tenham comburente em sua estrutura íntima.
- (C) O isolamento consiste na retirada do combustível, o que geralmente é utilizado quando dispomos de equipamentos adequados para combater o incêndio.
- (D) O abafamento é o processo de extinção de incêndios em que determinadas substâncias são introduzidas na reação química da combustão, com o propósito de inibi-la.
- (E) A diminuição do oxigênio em contato com o combustível vai tornando a combustão mais rápida.

### QUESTÃO 38

Segundo a SGM-105 (Normas sobre Documentação Administrativa e Arquivamento na Marinha), como se denomina o Documento Administrativo Declaratório mediante o qual os Titulares de Organizações Militares declaram a existência de fatos com base em documentos existentes na OM?

- (A) Comunicação Interna.
- (B) Parecer.
- (C) Declaração.
- (D) Comunicação Padronizada.
- (E) Certidão.

### QUESTÃO 39

No Estatuto dos Militares, é uma manifestação essencial do valor militar:

- (A) probidade e lealdade em todas as circunstâncias.
- (B) disciplina e respeito à hierarquia.
- (C) aprimoramento técnico-profissional.
- (D) rigoroso cumprimento das obrigações e das ordens.
- (E) culto aos Símbolos Nacionais.

### QUESTÃO 40

Um militar foi licenciado às 16h00 horas do dia 5 de abril de 2021 e deveria regressar às 08h00 horas do dia 6 de abril de 2021, tendo deixado de fazê-lo, caracterizando o início de uma série de faltas injustificadas. Nesse contexto, quando será lavrada a parte de ausência do referido militar?

- (A) 6 de abril de 2021.
- (B) 7 de abril de 2021.
- (C) 8 de abril de 2021 às 8h00.
- (D) 8 de abril de 2021 às 16h00.
- (E) 9 de abril de 2021.

### QUESTÃO 41

De acordo com o CAAML-1201, o militar responsável pelas ações na área do sinistro, já em Postos de Combate e capacitado pelo C-EXP-CBINC, é chamado de:

- (A) líder da turma do incêndio.
- (B) encarregado do reparo.
- (C) líder do reparo.
- (D) investigador.
- (E) militar de contenção.

#### QUESTÃO 42

A periodicidade para que as Subcomissões Permanentes de Avaliação de Documentos (SPAD) selecionem e ordenem a documentação produzida e acumulada no âmbito de atuação da OM é:

- (A) a cada 6 meses.
- (B) anualmente no período compreendido entre maio a junho.
- (C) a cada 3 meses.
- (D) anualmente no período compreendido entre junho a outubro.
- (E) anualmente no período compreendido entre janeiro a abril.

#### QUESTÃO 43

Segundo o EMA-137, pode-se afirmar que os diferentes estilos de liderança, propostos à luz das diversas teorias, se enquadram em três principais critérios de classificação, apresentados como eixos lógicos em que se agrupam apenas sete estilos principais. No eixo "tipo de incentivo", assinale a opção correta quanto ao seu estilo de liderança.

- (A) É condicionado pelas características pessoais, pelo conhecimento técnico-profissional e pelo engajamento e motivação dos componentes do grupo como um todo.
- (B) É especialmente indicado para situações de pressão, crise e mudança, que requerem elevados níveis de envolvimento e comprometimento dos subordinados.
- (C) É a manutenção e o fortalecimento das relações pessoais e do próprio grupo.
- (D) É baseada na autoridade formal, aceita como correta e legítima pela estrutura do grupo.
- (E) É indicado para assuntos de natureza técnica, em que o líder atribui a assessores a tomada de decisões especializadas, deixando-os agir por si só.

#### QUESTÃO 44

De acordo com a DGPM-315, nas oitivas de sindicância, o ofendido, o sindicado e as testemunhas são ouvidos por termos. A opção que apresenta, respectivamente, os termos de cada um é:

- (A) Termo de Declarações, Termo de Inquirição e Termo de Depoimento.
- (B) Termo de Inquirição, Termo de Depoimento e Termo de Declarações.
- (C) Termo de Compromisso, Termo de Declarações e Termo Aditivo.
- (D) Termo de Depoimento, Termo de Declarações e Termo de Compromisso.
- (E) Termo de Declarações, Termo de Inquirição e Termo de Responsabilidade.

#### QUESTÃO 45

Sabendo que, de acordo com a Ordenança Geral para o Serviço da Armada (OGSA), as Organizações Militares (OM) de terra são estruturadas com base em três documentos fundamentais: Ato de Criação, Regulamento e Regimento Interno, é correto afirmar que:

- (A) Regimento Interno é o documento que especifica o propósito, a subordinação, a sede, o posto do Comandante e a constituição de um núcleo de implantação quando necessário.
- (B) Regimento Interno é o ato administrativo que complementa o Regulamento, ordenando seu detalhamento e permitindo que, em âmbito interno, sejam disciplinadas todas as atividades rotineiras da OM.
- (C) Ato de Criação é o ato administrativo que complementa o Regimento Interno, permitindo que, em âmbito geral, possam ser conhecidas a sua missão, organização, estrutura e outros dados de interesse.
- (D) Regulamento é o ato administrativo que complementa o Ato de Criação, ordenando seu detalhamento e permitindo que, em âmbito interno, sejam disciplinadas todas as atividades rotineiras da OM.
- (E) Regulamento é o documento que especifica o propósito, a subordinação, a sede, o posto do Comandante e a constituição de um núcleo de implantação quando necessário.

#### QUESTÃO 46

A continência individual é a forma de saudação que o militar isolado, quando uniformizado, com ou sem cobertura, deve aos símbolos, à tropa formada e às autoridades. NÃO são dispensados de continência:

- (A) os militares de sentinela, armados de fuzil.
- (B) os Oficiais praticando esportes.
- (C) os Oficiais, mesmo armados ou em formatura, durante as honras de portaló.
- (D) os militares fazendo parte de tropa armada.
- (E) os militares em postos de continência ou de Parada.



### QUESTÃO 47

Coloque V (verdadeiro) ou F (falso) nas afirmativas abaixo sobre os Documentos Digitais apresentados na SGM-105, assinalando a seguir a opção correta.

- ( ) Os Documentos Administrativos de âmbito interno poderão ter assinatura digital e não poderão sofrer alterações após terem sido assinados digitalmente.
- ( ) A DAdM e a RECIIM estabelecem quais são os sistemas de correio eletrônico e quais são os procedimentos em vigor na MB.
- ( ) Os Documentos Administrativos expedidos e recebidos entre OM deverão tramitar obrigatoriamente entre os Centros de Informática.
- ( ) Após ter sido convertido para o formato PDF os arquivos deverão ser assinados individualmente, de forma a garantir a sua autenticidade.
- ( ) Documento nato digital é o documento obtido a partir da conversão de um documento não digital, gerando uma fiel representação em código digital.

- (A) (F)(F)(V)(F)(V)
- (B) (F)(V)(F)(V)(V)
- (C) (V)(F)(V)(F)(F)
- (D) (V)(F)(F)(V)(F)
- (E) (V)(V)(F)(F)(V)

### QUESTÃO 48

A faina para arriar uma embarcação é mais rápida, segura e precisa, se sua guarnição executar a manobra de forma coordenada e disciplinada. Assinale a opção que apresenta a respectiva correlação da função dos militares às ações a serem tomadas na lista de verificação para a execução da manobra.

#### FUNÇÃO

- 1 – Contramestre
- 2 – Patrão
- 3 – Proeiro/ Popeiro
- 4 – Motorista (MO)

#### AÇÃO

- ( ) Verificar se estão a bordo as boças reservas.
- ( ) Verificar se o pessoal envolvido na faina está utilizando equipamento de proteção individual (EPI) adequado.
- ( ) Verificar os equipamentos de combate a incêndio.
- ( ) Verificar a apresentação marinheira da lancha, corrigindo as discrepâncias.

- (A) (4)(1)(3)(2)
- (B) (1)(2)(3)(4)
- (C) (3)(2)(4)(1)
- (D) (3)(1)(4)(2)
- (E) (2)(1)(4)(3)

### QUESTÃO 49

Os cargos para Oficiais nas Organizações Militares serão distribuídos por Departamentos, Grupos, Divisões, Seções e Encargos Colaterais, cuja existência e número dependerão do tipo e porte da OM, bem como da natureza e vulto dos encargos. Analise as afirmativas abaixo, em relação às atribuições do Chefe de Departamento, segundo o Art. 6-4-5 da OGSA.

- I- Cumprir e fazer cumprir as instruções técnicas em vigor, baixando, com aprovação do Comandante, instruções complementares,
- II- Acompanhar o Comandante nas mostras e inspeções passadas em sua Divisão;
- III- Assessorar diretamente o Comandante quando solicitado;
- IV- Supervisionar a elaboração dos pedidos de suprimentos e reparos referentes ao material do seu Departamento, bem como seu atendimento pelos órgãos supridores e reparadores.
- V- Estar pronto a informar ao Comandante sobre a situação dos mantimentos, aguada, sobressalentes e combustíveis.

Assinale a opção correta.

- (A) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e V estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas III, IV e V estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.

### QUESTÃO 50

Os processos sociais são definidos como a interação repetitiva de padrões de comportamento comumente encontrados na vida social. Os processos de maior incidência das sociedades e grupos humanos são: cooperação, competição e conflito. De acordo com o EMA-137, assinale a opção correta.

- (A) A competição consiste em obter recompensas pela eliminação ou enfraquecimento dos competidores.
- (B) A cooperação tem o mérito inicial de estimular a atividade dos indivíduos e dos grupos, aumentando-lhes a produtividade.
- (C) O conflito é definido como a luta pela posse de recompensas cuja oferta é limitada.
- (D) A competição é a exacerbação do conflito.
- (E) A cooperação implica uma opção pelo coletivo em detrimento do individual.



















# RASCUNHO PARA REDAÇÃO

TÍTULO:	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

## INSTRUÇÕES GERAIS AO CANDIDATO

- 1 - Verifique se a prova recebida e a folha de respostas são da mesma cor (consta no rodapé de cada folha a cor correspondente) e se não faltam questões ou páginas. Escreva e assinie corretamente seu nome e coloque seu NIP apenas nos locais indicados;
- 2 - O tempo para a realização da prova será de 5 (cinco) horas, incluindo o tempo necessário à redação e à marcação das respostas na folha de respostas, e não será prorrogado;
- 3 - Só inicie a prova após ser autorizado pelo Fiscal, interrompendo sua execução quando determinado;
- 4 - A redação deverá ser uma dissertação com ideias coerentes, claras e objetivas, escritas em língua portuguesa. Deverá ter, no mínimo, 20 linhas contínuas, considerando o recuo dos parágrafos, e no máximo 30 linhas;
- 5 - Iniciada a prova, não haverá mais esclarecimentos. O candidato somente poderá deixar seu lugar, devidamente autorizado pelo Supervisor/Fiscal, para se retirar definitivamente do recinto de prova ou, nos casos abaixo especificados, devidamente acompanhado por militar designado para esse fim:
  - atendimento médico por pessoal designado pela MB;
  - fazer uso de banheiro; e
  - casos de força maior, comprovados pela supervisão do certame, sem que aconteça saída da área circunscrita para a realização da prova.Em nenhum dos casos haverá prorrogação do tempo destinado à realização da prova; em caso de retirada definitiva do recinto de prova, esta será corrigida até onde foi solucionada;
- 6 - Use caneta esferográfica preta ou azul para preencher a folha de respostas;
- 7 - Confira nas folhas de questões as respostas que você assinalou como corretas antes de marcá-las na folha de respostas. Cuidado para não marcar duas opções para uma mesma questão na folha de respostas (a questão será perdida);
- 8 - Para rascunho, use os espaços disponíveis nas folhas de questões, mas só serão corrigidas as respostas marcadas na folha de respostas;
- 9 - O tempo mínimo de permanência dos candidatos no recinto de aplicação de provas é de 150 minutos.
- 10 - Será eliminado sumariamente do processo seletivo/concurso e suas provas não serão levadas em consideração o candidato que:
  - a) der ou receber auxílio para a execução da Prova escrita objetiva de conhecimentos profissionais e da Redação;
  - b) utilizar-se de qualquer material não autorizado;
  - c) desprezar qualquer prescrição relativa à execução da Prova e da Redação;
  - d) escrever o nome ou introduzir marcas identificadoras noutro lugar que não o determinado para esse fim;
  - e) cometer ato grave de indisciplina; e
  - f) comparecer ao local de realização da Prova escrita objetiva de conhecimentos profissionais e da Redação após o horário previsto para o fechamento dos portões.
- 11 - Instruções para o preenchimento da folha de respostas:
  - a) use caneta esferográfica azul ou preta;
  - b) escreva seu nome em letra de forma no local indicado;
  - c) assinie seu nome no local indicado;
  - d) Escreva seu NIP no retângulo. Após, cubra todo o círculo correspondente a cada número. Não amasse, dobre ou rasgue a folha de respostas, sob pena de ser rejeitada pelo equipamento de leitura ótica que a corrigirá; e
  - e) só será permitida a troca de folha de respostas até o início da prova, por motivo de erro no preenchimento nos campos nome, assinatura e número de inscrição, sendo de inteira responsabilidade do candidato qualquer erro ou rasura na referida folha de respostas, após o início da prova.
- 12 - Procure preencher a folha com atenção de acordo com o exemplo abaixo:

**Diretoria de Ensino da Marinha**

Nome: **ROBERTO DOS SANTOS**  
Assinatura: *Roberto dos Santos*

**Instruções de Preenchimento**

- Não rasure esta folha.
- Não utilize estas áreas de respostas.
- Faça marcas apenas nos círculos.
- Não use canetas que bonem o papel.

ERRADO: ○ ○ ○ ○ ○ CORRETO: ●

**PREENCHIMENTO DO CANDIDATO**

NIP: [ ]

Preseleção da DEnEM:

P	G
1	1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

**T  
A  
R  
J  
A**

- 13 - Não será permitido levar a prova após sua realização. O candidato está autorizado a transcrever suas respostas, dentro do horário destinado à solução da prova, utilizando o modelo impresso no fim destas instruções, para posterior conferência com o gabarito que será divulgado. É proibida a utilização de qualquer outro tipo de papel para anotação do gabarito.

ANOTE SEU GABARITO											PROVA DE COR _____																																						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50